

Корепанова Ирина Анатольевна
Воспитатель первой квалификационной категории
МАДОУ ДСКН №6 г Сосновоборска

Конспект ООД по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе
«ИНТЕРЕСНЫЙ СЧЕТ»

Цель: развитие математических способностей воспитанников.

Задачи:

1. закрепить счет в пределах десяти, в прямом и обратном порядке;
2. развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. развивать логическое мышление детей;
4. совершенствовать знания о геометрических фигурах, цифрах, знаках;
5. закрепить ориентировку на плоскости;

Материалы: конверт с письмом, счетные наборы с геометрическими фигурами и цифрами, карточки с цифрами от 1 до 10, счетные палочки на каждого ребёнка.

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята нам пришло письмо. Письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушайте, что она пишет.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Царица Математика. Мне нужна ваша помощь. Дело в том, что в мое математическое царство забрался двоечник и хулиган. Он сотворил ужасные вещи: разрушил геометрические фигуры в моем городе, совершенно не знает цифр. Этот двоечник испортил узоры из счетных палочек, решил задачи с ошибками! Все нарушилось в моем математическом царстве-государстве! Жители моей страны страшно напуганы, и некому нам помочь. Дорогие ребята, если вы смелые, сообразительные, внимательные и не боитесь трудностей, поспешите к нам на помощь! Математическое царство в опасности. Ваш друг Царица Математика».

Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?

Дети: Да!

Воспитатель: Но попасть в это царство совсем не просто, для этого нужно пройти все испытания и потом узнать пароль. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, начинаем!

Воспитатель: Ребята, первым испытанием нам будет игра «Посчитай»

Дети по очереди отвечают на вопросы воспитателя

Сколько дней в неделе? (семь)
Сколько глаз у светофора? (три)
Сколько пальцев на одной руке? (пять)
Сколько солнышек на небе? (одно)
Сколько лап у двух собак? (восемь)
Сколько пальцев на двух руках? (десять)
Сколько в неделе выходных дней? (два)
Сколько солнышек на небе ночью? (ноль)
Сколько пальцев на руках у двух подружек? (двадцать).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно прошли первое испытание. Нам нужно попасть в математическую страну, для этого закройте глазки и повторяйте за мной «Раз, два, три - вокруг себя повернись и в математическом Царстве окажись». Откройте, теперь мы с вами в математической стране.

А вот и **первое задание:** вам предстоит стать спасателями и строителями. Разрушился целый город, который состоит из геометрических фигур, но мы его восстановим. Давайте вспомним, из чего состоит город.

Дети: Из домов, жителей, транспорта, деревьев, животных, птиц, растений.

Задание «Построй город из геометрических фигур»

На столах лежат счетные наборы. Дети строят город из геометрических фигур. «Восстанавливают» разрушенный город: дома, деревья, транспорт, людей, животных.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы оказались замечательными строителями. Ожила математическая страна, но впереди у нас еще много дел! Мы вспомнили геометрические фигуры и восстановили дома, а теперь нам надо восстановить узоры в математической стране, которые испортил двоечник.

Игровое задание со счетными палочками - Восстанови узор.

Воспитатель дает детям задание:

- Постройте фигуру, у которой три угла и три стороны (треугольник).
- Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
- Постройте фигуру, у которой две стороны длинные и две стороны короткие (прямоугольник).

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием! Устали? Давайте немного отдохнем.

Физ. минутка: «Я хочу построить дом»

Я хочу построить дом,
Чтоб окошко было в нём.
Чтоб у дома дверь была,
Рядом, чтоб сосна росла.
Чтоб вокруг забор стоял
Пёс ворота охранял.
Чтоб на травке жил жучок,
Бегал быстрый паучок
Солнце было, дождик шёл.

Чтоб тюльпан в саду расцвёл,

Воспитатель: А теперь проверим, кто из вас самый внимательный.

Игра «Составь пример» (Из счетного набора нужно выбрать соответствующие цифры и знаки и сложить пример. Дети слушают задачки, самостоятельно выкладывают решение задач и объясняют, почему поставили «плюс» или «минус»)

В море плавало 5 корабля, к ним приплыло еще 2. Сколько стало кораблей?
($5+2=7$)

В аквариуме плавало десять рыбок, купили еще пять рыбок. Сколько стало рыбок?
($10+5=15$)

Ёжик собрал 8 грибов, а потом пошёл в лес и нашёл ещё два. Сколько грибов стало у ёжика?
($8+2=10$)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с трудным заданием! Ну, а теперь, последнее задание. Пожалуй, оно самое сложное и необычное, ведь это пароль на выход из математической страны. А пароль узнаем, если правильно **выложим числовой ряд от одного до 10**. Если вы правильно расставите числа, то узнаете пароль и сможете его прочесть. (Прохождение пароля на выход из волшебной страны. Карточки лежат на магнитной доске в хаотичном порядке цифрами вверх. Дети по очереди подходят и берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд от 1 до 10), после чего воспитатель просит детей по одному переворачивать карточки на другую сторону. В это время все дети читают «пароль», воспитатель помогает, если это необходимо, на обратной стороне написано слово «**Математика**»)

Воспитатель: Ребята мы со всем справились, и пора возвращаться домой! Раз, два, три - вокруг себя повернись и в детском саду окажись.

Воспитатель: Ну, вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Очень хорошо, ребята! Посмотрите мы помогли Царице Математике сегодня, справились со всеми заданиями!

РЕФЛЕКСИЯ

Ребята, а теперь скажите, что было трудным в Математическом Царстве? Легко ли было составлять примеры?

Тяжело было восстанавливать математический город?

Воспитатель: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь математической стране и ее жителям. Скоро вы пойдете в школу, обязательно там узнаете много нового и интересного о математической стране и её жителях, а знания, полученные в детском саду, вам обязательно пригодятся в школе.